



Samen in gesprek De kracht van een ouderavond over traumasensitief onderwijs

Natasja Brex, een ervaren interim KC'er/IB'er vanuit ons bedrijf, stond centraal in een interview over traumasensitief onderwijs in de nieuwsbrief van Leony Coppens. Ben je na het lezen nieuwsgierig en wil je meer weten over dit onderwerp? Neem dan eens contact met ons op:

info@angela-apon.nl / www.angela-apon.nl

Het is als school ontzettend waardevol om ouders te betrekken bij traumasensitief onderwijs. Natasja heeft inmiddels meerdere ouderavonden verzorgd op een basisschool over traumasensitief onderwijs (TSO), een onderwerp dat steeds belangrijker wordt binnen het onderwijs en opvoeding. Tijdens deze bijeenkomsten is eerst gekeken naar wat TSO betekent en hoe dat terug te zien is in de school: o.a. de rustige inrichting, een time-in plek in de klassen en de emotiethermometer bij de deur. Er is gesproken over hoe kinderen die ingrijpende gebeurtenissen en/of chronische stress hebben meegemaakt, soms ander gedrag laten zien. En hoe we hen kunnen helpen zich veilig, gezien en begrepen te voelen, thuis én op school. Na dit theoretische stuk gingen de ouders uiteen in kleine groepjes onder begeleiding van een leerkracht. Daar ontstonden aan de hand van praatopdrachten met verschillende onderwerpen mooie, open gesprekken.

Hoe kun je je kind positief benaderen en complimenten geven?

We hebben besproken hoe belangrijk het is om kinderen niet alleen te corrigeren, maar juist ook te benoemen wat er goed gaat. Een oprecht compliment op het juiste moment kan een groot verschil maken in het zelfbeeld van een kind. Ouders deelden voorbeelden uit hun eigen gezin en gaven elkaar tips. Alle ouders hebben vervolgens een compliment voor hun eigen kind opgeschreven om thuis te geven. Zelfs weken na de ouderavond vinden leerkrachten nog regelmatig een briefje met een compliment van een ouder in de broodtrommel van hun kind.

Hoe erken je de gevoelens van je kind?

Veel ouders herkennen hoe lastig het soms is om emoties serieus te nemen, zeker als ze zelf druk of moe zijn. Toch bleek uit het gesprek hoe waardevol het is om als ouder te zeggen: "Ik zie dat je boos bent" of "Ik snap dat je verdrietig bent." Alleen al door gevoelens te benoemen voelen kinderen zich gehoord.

Wat zijn je eigen triggers als ouder?

Misschien wel het meest persoonlijke onderwerp van de avond was het herkennen van je eigen triggers als ouder. Deze vraag zorgde voor eerlijke en soms ook confronterende gesprekken. Wanneer je bijvoorbeeld snel boos wordt als je kind niet luistert of ongehoorzaam is, heeft dat soms te maken met je eigen ervaringen of opvoeding. Door hierover in gesprek te gaan, merkten ouders dat ze niet de enigen zijn die hiermee kunnen worstelen. Deze herkenning gaf ruimte en begrip, ook naar henzelf toe.

Open sfeer en een gevoel van verbinding

Wat deze bijeenkomsten zo bijzonder maakt, is de open sfeer. Er werd geluisterd, gelachen en soms ook stilgestaan bij iets dat raakte. Ouders gaven achteraf aan dat het fijn was om ervaringen te delen en te merken dat ze niet alleen staan. Het gesprek met andere ouders hielp hen om met nieuwe inzichten naar huis te gaan. Een ouderavond is niet alleen een moment van informatie delen, maar juist ook een kans om verbinding te maken. Tussen ouders onderling, en tussen school en thuis. Juist het gesprek onderling maakt het waardevol. Samen nadenken over hoe we kinderen kunnen ondersteunen, in gesprek gaan over wat kinderen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen, versterkt de band tussen school en thuis. En dat komt ten goede aan het kind. Deze avond liet zien hoe waardevol dat kan zijn. Door theorie te koppelen aan persoonlijke ervaringen ontstaat er ruimte voor groei bij kinderen, maar ook bij ouders. En uiteindelijk is dat waar TSO over gaat: een veilige omgeving creëren waarin iedereen mag zijn wie hij is.